

AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI TƏHSİL NAZİRLİYİ
BAKİ DÖVLƏT UNİVERSİTETİ
FƏNN SİLLABUSU

Təsdiq edirəm _____
(kafedra müdiri)

İmza: _____

Tarix: “ _____ ” _____ 20____ -ci il

Kafedra: __ Биоекология _____

Fakültə: __ Экология и почвоведение _____

I. Fənn haqqında məlumat

Fənnin adı: __ Экология и природопользование _____

Tədris yükü (saat) cəmi: __ 30 __ müəhazirə __ 15 __ seminar __ 15 __ praktik (laboratoriya) __

Tədris ili __ 2015-2016 _____ Semestr __ II __ Bölmə __ русский _____

Kredit sayı (hər 30 saata 1 kredit) _____

II. Müəllim haqqında məlumat: __ проф. д.б.н. Садыгова Н.А _____

(Soyadı, adı, atasının adı, elmi adı və dərəcəsi)

Məsləhət günləri və saatları: _____

E-mail ünvanı: __ sadıqovanarmina@mail.ru _____

İş telefonu: __ 510-57-40 _____

III. Tələb olunan dərsliklər və dərs vəsaitləri:

Əsas:

1.Одум Ю. Экология в 2х тонах., пер. с англ. М., Мир 1986 г. _____

2.Мəmmədov Q. S., Xəlilov M.Y., Ekologiya və ətraf mühitin mühafizəsi _____

3.Sultanov R., Sadıqova N. Ataşova V. “ Ümumi ekologiya “ Bakı 2010 _____

4. _____

5. _____

Əlavə:

1. Məmmədov Q.S., Xəlilov M.Y., "Ekologiya, ətraf mühit və insan" Bakı 2006 ____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

IV. Fənnin təsviri və məqsədi:

(Fənn haqqında qısa məlumat, onunla şərtlənən fənlər (bilavasitə bağlı olan/uyğun gələn), fənnin tədrisinin məqsədləri. Bu fənni öyrənməklə tələbələrin nəyi biləcəkləri, nəyə nail olacaqları və hansı vərdislərə yiyələnəcəkləri qeyd edilir)

Kursun qısa təsviri: _____

Kursun məqsədi: _____

V. Fənnin təqvim planı:

Həftələr	Mövzunun adı və qısa icmalı	Mühazirə	Məşğələ	Saat	Tarix
	Mövzu №1 История, предмет, задачи и совр. проблемы экологии. Теоремические основы охраны окруж. среды. Qısa icmalı: Формирование и история развития экологии от аут-, дем-, син- экологии	Лек.	Сем.	2/2	

	<p>системного подхода и биосенологии до учения о биосфере. Методы и задачи современной экологии .проблемы современный экологии.</p> <p>Оху materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərilməklə):</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p>				
	<p>Mövzu №2 Системность экологии св-ва экологических систем.Уровни биологических организации систем</p> <p>Qısa icmalı:</p> <p>Свойства биологических систем Уровни биол-ой организации.Фундаментальные св-ва живых систем _____</p> <p>Оху materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərilməklə):</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p>	Лекция	семинар	2/2	
	Mövzunun adı və qısa icmalı	Mühazirə	Məşğələ	Saat	Tarix
	<p>Mövzu№3Киосилификацие экологических факторов и их значение.</p> <p>Qısa icmalı:</p> <p>Абиотические, биотические и антропогенные факторы .Экологический октимум. № ни Либиха и Шелдона</p>	Лекция	семинар	2/2	

	<p>Взаимо-не факторов</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Оху materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p>				
	<p>Мövzu №4 Основные среды жизни и адаптации к ним организ-еов. Живые индикаторы среды.</p> <p>Qısa icmal:</p> <p>Особенности водной, воздушной, почвенной и организменной сред. Толерантность жизненные формы организмов к-результат преспособление организмов к действия комплекса экологических факторов.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Оху materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p>	Лек.	Сем.	2/2	
	<p>Мövzu №5 Понятие о популяции. динамика популяции</p>	Лек.	Сем.	2/2	

	<p>Qısa imalı: Понятие о популяции. Случайное, равномерное, агрегированное распределение. Статические и динамические показатели популяции. структура и динамика популяции.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p>				
	<p>Mövzu №6 Лестоды оценки численности популяции.</p> <p>Qısa imalı: Типы популяционной стратегии жизни, классификация. Кривнерота Тактика выживание. М-ды оценки численности и плотности.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p>	Лек.	Сем.	2/2	
	<p>Mövzu №7 Понятие о биоценде.</p> <p>Qısa imalı:</p> <p>Сообщества, их таксономический состав, функциональная структура. Биотические связи. Модели взаим- видов.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və</p>	Лек	Сем.	2/2	

	lazımı səhifələr göstərilməklə): 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____				
	Mövzu №8 Биотические связи; симбиоз, мутуализм, комменсализм, конкурентство, хищ-во. Qısa ictimai: Типы взаимодействия между организмами. Принцип конкурентного исключения отношение "хищник-жертва" _____ _____ _____ _____ Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərilməklə): 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____	Лек.	Сем.	2/2	

	Mövzu №9 Экологическая ниша и условия видов. Qısa ictimai: Понятия экологической ниши. Степень допустимого перекрыв-ия экологических ниш. Преметы экологической ниш в природе. _____ _____ _____	Лек.	Сем.	2/2	
--	---	------	------	-----	--

	<p>_____</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p>				
	<p>Mövzu №10 Экосистема</p> <p>Qısa icmal: Определение понятия " Экосистема". Функциональная структура экосистем. Природные и антропогенные экосистемы.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p>	Лек.		2	
	<p>Mövzu №11 Трофическая структура экосистем. Продуктивность экосистем.</p> <p>Qısa icmal: Автотрофы и гетеротрофы, продуценты, консументы, редуценты.</p> <p>Пищевые цепи и сети. Способы выпятия трофой структуроты. Экологические пирамиды.</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p>	Лек.	Сем.	2/2	

	<p>Мövzu №12 Основные типы биомов.</p> <p>Qısa ictimalı: Определение биома. Распределение взаимоси от климатических условий. Классификация биомов. Уязвимость к антропогенным воздействиям.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərilməklə):</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p>				
	<p>Мövzu №13 Понятие о биосфере. Глобальные экологические модели.</p> <p>Qısa ictimalı: Учение Вернадского о биосфере. Понятие о ноосфере.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərilməklə):</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p>				
	<p>Мövzu №14 Демографическая концепция Мальтуса.</p> <p>Qısa ictimalı: Ознакомление с концепцией</p>				

	<p>Мальтуса.Регулирование численности народонаселения</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p>				
	<p>Мөвзу №15 Понятие ТБО</p> <p>Qısa icmalı: Понятие ТБО, их классификация. Способы их утилизации.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>Мөвзу №</p> <p>Qısa icmalı:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərməklə):</p> <p>1. _____</p>				

	2. _____ 3. _____ 4. _____ Mövzu № Qısa icmalı: _____ _____ _____ Oxu materialları (kitabın adı, müəlliflər və lazımı səhifələr göstərilməklə): 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____				
--	---	--	--	--	--

VI. İmtahanın keçirilməsi forması -yazılı, şifahi, dialog və ya test.

VII. Semestr ərzində qiymətləndirmə və bal bölgüsü:

Balların maksimum miqdarı – 100 bal.

A) *Semestr ərzində toplanan maksimum bal – 50 (imtahana keçid bal – 17)*

Dərsə davamiyyətə görə	10 bal
Tələbələrin sərbəst işinə (referat, prezentasiya, tədqiqat işi və s.) görə Qeyd: Plagiat halları qəti qadağandır! Sərbəst işlə əlaqədar bütün tapşırıqların qısa təsviri, təqdim olunma şərtləri, vaxtı və qiymətləndirmə üsulu dəqiq göstərilir.	10 bal
Seminar (məşğələ) və ya laboratoriya dərslərinin nəticələrinə görə (eyni fəndən həm seminar (məşğələ), həm də laboratoriya dərsləri nəzərdə tutulduğu halda onların hər birinə 10 bal ayrılır).	20 bal
Kurs işinin hazırlanmasına və müdafiəsinə görə (fənn üzrə kurs işi (layihəsi) nəzərdə tutulmayıbsa, ona ayrılan 10 bal seminar (məşğələ) və ya laboratoriya dərslərinə əlavə olunur).	10 bal

B) *Semestr imtahanı nəticəsinə görə - maksimum 50 bal*

Hər biletdə – 5 sual, hər suala – 10 bal verilir

Qeyd: Tələbənin imtahandan topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır.

C) *Semestr nəticəsinə görə qiymətləndirmə (imtahan və imtahana qədər toplanan ballar əsasında):*

91 – 100 bal	əla	A
---------------------	------------	----------

81 – 90 bal	çox yaxşı	B
71 – 80 bal	yaxşı	C
61 – 70 bal	kafi	D
51 – 60 bal	qənaətbəxş	E
51 baldan aşağı	qeyri-kafi	F

Müəllim: _____
(soyadı, adı, atasının adı)

İmza: _____

Tarix: _____